

PRECIO

El importe del curso es 225€.

Socios del Centro de Filosofía para Niños
(con dos años de antigüedad) 125€

INSCRIPCIONES

Las inscripciones deben realizarse a través de la página web del Centro de Filosofía para Niños, antes del día 31 de Mayo de 2019.

NÚMERO DE ASISTENTES

Mínimo: 15 personas Máximo: 25 personas.

En caso de no alcanzarse el número mínimo de personas inscritas, el Centro de Filosofía para Niños se reserva el derecho de cancelar el curso.

CERTIFICACIÓN

El Centro de Filosofía para Niños es una entidad colaboradora del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por lo que expedirá los certificados de participación (50 horas, 5 créditos), reconocidos por el MECD, *siempre que se cumplan los requisitos exigidos por el MECD, así como de asistencia y participación fijados en esta convocatoria*, según O.M. del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10/12/92)



CURSO

**HABILIDADES PARA DIRIGIR UNA CLASE
BASADA EN EL DIÁLOGO**

MADRID, 1 AL 5 DE JULIO DE 2019

(FASE PRESENCIAL)

**FACULTAD DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO**

**CAMPUS DE CANTOBLANCO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**

I.U.C.E. (U.A.M.)



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**



DIRIGIDO A

Profesorado de todos los niveles que haya superado algún curso de iniciación sobre FpN. Proceso de selección.

CONTENIDOS

- Lectura y planteamiento de preguntas: Construcción de la comunidad de investigación. Alentar a preguntar. Preguntas y buenas preguntas. Una pregunta es la expresión de un interés sobre el que construir.
- Comunidad de investigación: Qué es importante y qué merece ser discutido. Habilidad para centrar la discusión. Conducir o dirigir.
- Desarrollar las habilidades de razonamiento en el aula. Practicar el razonamiento lógico, inferir, razonar analógicamente e hipotéticamente.
- Desarrollar las habilidades de investigación en el aula. Explicar, predecir, identificar causas, formular hipótesis y problemas.
- Desarrollar las habilidades de organización de la información. Conceptualizar, definir, seriar, relacionar; agrupar y clasificar.
- Desarrollar las habilidades del pensamiento creativo en el aula: Percepción y traducción. Lenguaje simbólico. Investigar y descubrir.
- Habilidades para el razonamiento práctico. Juicios y buenos juicios. Criterios para decidir. Sensibilidad al contexto.
- Práctica autocorrectiva. El poder correctivo de la reflexión. Metacognición. Modelado y control del aula.
- Utilizar el arte para trabajar habilidades de pensamiento y diferentes conceptos filosóficos.

- Utilizar los juegos cooperativos para contribuir a la cohesión de grupo y favorecer el crecimiento de la comunidad de investigación.
- Relación de FpN con la Inteligencia emocional y social, las habilidades asertivas, la resolución de conflictos y en general, las competencias que se supone deben alcanzar nuestros alumnos al terminar la enseñanza secundaria.
- Evaluación, qué evaluar y cómo.

METODOLOGÍA

Comunidad de investigación dialógica.

Reflexión teórica y práctica sobre una propuesta de trabajo basada en el desarrollo de habilidades.

Reflexión práctica basada en la observación audiovisual de comunidades de investigación.

EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de trabajo, la asistencia y la participación activa de los miembros del curso, los materiales producidos y la aplicación en el aula de la experiencia.

La evaluación será cuantitativa (cuestionarios de seguimiento) y cualitativa (observación y reflexión sobre la práctica).

El control de la evaluación estará a cargo de los profesores del Centro de Filosofía para Niños y de los miembros del curso.



DURACIÓN:

50 horas (5 créditos)

CALENDARIO:

Del 1 al 5 de julio de 2019 (fase presencial), hasta el 30 de octubre, fase no presencial.

HORARIO:

9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00

LUGAR DE REUNIÓN:

Facultad de Formación del Profesorado. Universidad Autónoma de Madrid. (Autobuses de Plaza de Castilla y Cercanías).

PROFESORADO

El curso tendrá docente principal a Elena Morilla: Profesora de Filosofía y Coordinadora del Programa FpN en el Colegio Europeo de Madrid. Formadora de formadores con una amplia experiencia de trabajo con alumnado desde los 6 a los 18 años.

Además, como cada año, el curso contará con la participación de expertos en FpN para ofrecer distintos estilos y estrategias a la hora de dirigir una diálogo filosófico en el aula.