

## PRECIO

El importe del curso es 225€.

Socios del Centro de Filosofía para Niños  
(con dos años de antigüedad) 125€

## INSCRIPCIONES

Las inscripciones deben realizarse a través de la página web del Centro de Filosofía para Niños, antes del día 31 de Mayo de 2019.

## NÚMERO DE ASISTENTES

Mínimo: 15 personas Máximo: 25 personas.

En caso de no alcanzarse el número mínimo de personas inscritas, el Centro de Filosofía para Niños se reserva el derecho de cancelar el curso.

## CERTIFICACIÓN

El Centro de Filosofía para Niños es una entidad colaboradora del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por lo que expedirá los certificados de participación (50 horas, 5 créditos), reconocidos por el MECD, *siempre que se cumplan los requisitos exigidos por el MECD, así como de asistencia y participación fijados en esta convocatoria*, según O.M. del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10/12/92)



I.U.C.E. (U.A.M.)



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



## CURSO

**PREGUNTAR, DIALOGAR, APRENDER**

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL DIÁLOGO FILOSÓFICO  
EN UNA COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN

**MADRID, 1 AL 5 DE JULIO DE 2019**

(FASE PRESENCIAL)

**FACULTAD DE FORMACIÓN DEL  
PROFESORADO**

CAMPUS DE CANTOBLANCO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



## DIRIGIDO A

Profesorado de todos los niveles educativos, infantil, EPO, ESO, Bachillerato y Máster en Formación del Profesorado. Personas interesadas en la innovación educativa.

## OBJETIVOS

- Comprender los principios filosóficos y pedagógicos que orientan la práctica de la FpN.
- Conocer el material didáctico disponible para practicar el programa de FpN en el aula de infantil, primaria y secundaria: las novelas y los manuales.
- Explorar las diferentes posibilidades que ofrece la variedad de materiales didácticos disponibles.
- Aprender a estimular el desarrollo de las habilidades cognitivas y afectivas básicas, aplicadas a las diferentes disciplinas curriculares.
- Comprender el funcionamiento de una comunidad de investigación filosófica.
- Favorecer el aprendizaje cooperativo en el aula, así como el adecuado tratamiento de la diversidad para el desarrollo personal, social y escolar de los estudiantes.

## EVALUACIÓN

Durante el curso se evaluará la asistencia y participación activa de los asistentes.

A partir de su experiencia, cada participante elaborará una breve memoria final de la sesión práctica que ha implementado en su aula o entorno laboral. Dicha memoria será evaluada por los facilitadores del curso.

## METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, combinando sesiones teóricas y prácticas.

Se priorizará la reflexión personal y grupal en una comunidad de investigación a partir de las novelas de Filosofía para niños y otro tipo de materiales de reflexión disponibles: vídeos, obras de arte, juegos, etc.

Durante la fase presencial, cada participante dirigirá una sesión práctica, tutorada previamente.

## TEMPORALIZACIÓN

El curso consta de 50 horas de trabajo que se dividen en 40 horas presenciales y 10 horas no presenciales.

Durante la fase presencial las sesiones seguirán la metodología propia de Filosofía para Niños, facilitando la reflexión sobre los principales elementos del programa.

El trabajo no presencial consistirá en el diseño y aplicación de una sesión práctica del programa en el aula o entorno laboral del participante. Se elaborará una breve memoria tras la realización del curso, entre julio y octubre. Esta práctica estará tutorada por los facilitadores del curso.

## DURACIÓN:

50 horas (5 créditos)

## CALENDARIO:

Del 1 al 5 de julio de 2019 (fase presencial), hasta el 30 de octubre, fase no presencial.

## HORARIO:

9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00

## LUGAR DE REUNIÓN:

Facultad de Formación del Profesorado  
Universidad Autónoma de Madrid (Autobuses de Plaza de Castilla y Cercanías)

## PROFESORADO

El curso estará coordinado por Myriam García: Profesora de Filosofía a nivel de secundaria y bachillerato. Formadora de formadores en el Programa de Filosofía para Niños.

Además, como cada año, el curso contará con la participación de expertos en FpN para ofrecer estrategias didácticas adaptadas a todos los niveles educativos: desde infantil hasta bachillerato.

